**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  Протокол № 1 от 29 августа 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тюрина Г.Н.  Приказ № 49 от 30 августа 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**7 класс**

**Составитель: Хохлов В. А.**

**2019-2020 учебный год**

**г. Гагарин**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования школы.

**Программа, на основе которой составлена рабочая программа:** Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности (комплексная программа) 5-11 классы под общей редакцией А.Т.Смирнова, Просвещение.

**Наименование учебника, по которому осуществляется преподавание:** Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова;-7-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение.

Данный учебник входит в перечень учебников, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.** Программа по ОБЖ для 8 класса рассчитана на 34 часа в год (1 ч в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-развитие личностных, в том числе духовных и физичес­ких, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важ­ных интересов личности от   внешних и внутренних   угроз;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о  
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

*Выпускник научится:*

* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета, курса.**

**МОДУЛЬ I**

Основы безопасности личности, общества и государства

**РАЗДЕЛ I.**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

Тема 1. **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. **Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального про­исхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**РАЗДЕЛ II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Тема 2**.Защита населения в чрезвычайных ситуациях геологического про­исхождения**

Защита населения от последствий землетря­сений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. **Защита населения от** ч**резвычайных ситуаций метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

Тема 5.**Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

**РАЗДЕЛ III.**

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Тема 6 **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**РАЗДЕЛ IV**

**Основы здорового образа жизни** **Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена)..**

Тема 7. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

**РАЗДЕЛ V**

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 8. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | | |
| 7 А | 7 Б | 7 В |
|  | Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства | 28 |  |  |  |
|  | **Раздел 1 «Основы комплексной безопасности»** | **16** |  |  |  |
|  | ***Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера*** | 3 |  |  |  |
| 1 | Различные природные явления. | 1 |  |  |  |
| 2 | Общая характеристика природных явлений. | 1 |  |  |  |
| 3 | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 2: «Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения*** | 3 |  |  |  |
| 4 | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | 1 |  |  |  |
| 5 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 |  |  |  |
| 6 | Расположение вулканов на земле, извержения вулканов. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.*** | 2 |  |  |  |
| 7 | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 |  |  |  |
| 8 | Смерчи | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.*** | 5 |  |  |  |
| 9 | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 |  |  |  |
| 10 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |  |  |  |
| 11 | Сели и их характеристика. | 1 |  |  |  |
| 12 | Цунами и их характеристика. | 1 |  |  |  |
| 13 | Снежные лавины. | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального про­исхождения*** | 3 |  |  |  |
| 14 | Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика. | 1 |  |  |  |
| 15 | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 |  |  |  |
| 16 | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **8** |  |  |  |
|  | ***Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения*** | 3 |  |  |  |
| 17 | Защита населения от последствий землетря­сений | 1 |  |  |  |
| 18 | Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |  |  |  |
| 19 | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения** | 1 |  |  |  |
| 20 | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |  |  |  |
|  | Тема 4 **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения** | 3 |  |  |  |
| 21 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |  |  |  |
| 22 | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |  |  |  |
| 23 | Защита населения от цунами | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема №5 Защита населения от природных пожаров*** | 1 |  |  |  |
| 24 | Профилактика лесных и торфяных пожаров | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»** | 4 |  |  |  |
|  | ***Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*** | 4 |  |  |  |
| 25 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |  |  |  |
| 26 | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |  |  |  |
| 27 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 |  |  |  |
| 28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 1 |  |  |  |
|  | **Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** | 7 |  |  |  |
|  | **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |
|  | ***Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека*** | 3 |  |  |  |
| 29 | Психологическая уравновешенность | 1 |  |  |  |
| 30 | Стресс и его влияние на человека | 1 |  |  |  |
| 31 | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |  |  |  |
| 32 | ***Промежуточная аттестация*** | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5** **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **2** |  |  |  |
|  | ***Тема 8 Первая помощь при неотложных состояниях*** | 4 |  |  |  |
| 33 | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |  |  |  |
| 34 | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  |  |  |