**Аннотация к рабочим программам по литературе 5-9 классы.**

Рабочие программы по предмету «Литература» для 5–9 классов подготовлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Основной образовательной программой основного общего образования школы.

Рабочие программы составлены на основе программы: Программы курса «Литература». 5-9 классы /авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник».

Курс литературы в общеобразовательной школе, наряду с другими учебными предметами, содействует решению комплекса воспитательных задач: развитию гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота своего Отечества. Основные цели изучения литературы в школе:

* формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении;
* воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина;
* создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Чтение, комментарий, анализ и интерпретация — неотъемлемые части всякой знаковой деятельности. Развитие указанных умений, овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), а затем и создание собственного текста, представление собственных оценок и суждений по поводу прочитанного необходимы школьникам для последующей успешной самореализации в любой сфере деятельности.

Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Для реализации задач литературного образования в 5-9 классах курс имеет концентрический на хронологической основе вариант, который в 9 классе выходит на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала. В содержание программы 9 класса входят литературные произведения и историко-литературные явления от древнерусской литературы до второй половины XX века включительно.

Для процесса обучения в 5 классе «программной», скрепляющей идеей стала мысль о книге, о ее роли в творчестве писателя, в жизни человека, в русской культуре и в судьбе страны. Понимая необходимость приобщения школьников к чтению и к книге, авторы учебника сочли возможным показать, какую роль сыграла книга в духовных и художественных исканиях выдающихся писателей и чем питался их интерес к чтению и к книге.

В 6 классе в основе формирования представлений о литературе как искусстве слова находятся сложные отношения авторов к своим героям и к созданным произведениям в целом.

Для 7 класса доминантным должно стать понимание творчества и творческого процесса, проникновение в лабораторию писателя.

Восьмиклассники постигают явления, связанные не только с многогранными литературными событиями, но и со своеобразием отдельных исторических процессов, изображенных писателем. Здесь впервые происходит естественная внутренняя актуализация историко-литературных связей.

В центре курса 9 класса — подведение итогов работы по литературе в 5—8 классах и усвоение основ историко-литературного процесса в русской культуре. В 9 классе введены разделы, включающие произведения от древнерусской литературы до второй половины XX века.

В программе реализованы личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности; культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип опоры на культуру как мировоззрение; коммуникативно-деятельностный подход.

Отбор произведений, художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающий духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переклички, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения, от 5 до 9 класса включительно.

Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с учебным планом: по три учебных часа в неделю в 5–6 классах и 9 классе, по два учебных часа в неделю в 7–8 классах. Срок реализации программы 5 лет.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта учебно-методический комплект помимо рабочей программы курса включает:

для учителя:

1. Программа курса «Литература». 5-9 классы /авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013. (ФГОС. Инновационная школа).

2. Учебники для каждого года обучения (5—8 классы: автор — Г.С. Меркин; 9 класс: авторы — С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев).

3. Рабочая программа к учебникам Г.С. Меркина (автор — Ф.Е. Соловьева).

4. Рабочие тетради для 5—8 классов (автор — Ф.Е. Соловьева).

5. Методические рекомендации для каждого класса (5—8 классы: автор — Ф.Е. Соловьева; 9 класс: авторы — С.А. Зинин, Л.В. Новикова).

6. Тематическое планирование для 5—8 классов (автор — Ф.Е. Соловьева).

для учащихся:

1. Меркин Г.С. Литература. Учебник для 5-9кл. в 2 ч. – М.: Русское слово, 2012.

2. Соловьева Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Г.С.Меркина «Литература». 5-9 класс: в 2 ч./ Ф.Е.Соловьева; под ред. Г.С.Меркина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).

3. Электронная хрестоматия к учебнику Г.С.Меркина «Литература». 5-9 класс: в 2 ч./ Ф.Е.Соловьева; под ред. Г.С.Меркина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – (ФГОС. Инновационная школа).