

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Тюрина Г.Н.
Приказ № 54 от 31 августа 2020 г.



**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 им. Ленинского комсомола» – нормативный правовой акт устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей и максимального объема образовательной нагрузки учащихся.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с приоритетными направлениями российской образовательной политики:

- обеспечение прав граждан на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение непрерывности начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода в обучении;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий для развития ребенка как субъекта образовательного процесса.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В основу данного учебного плана положены нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Целевое предназначение учебного плана:

- обеспечение в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение согласованности, преемственности и непрерывности начального и основного общего образования;
- создание развивающей образовательной среды, в которой каждый школьник может максимально проявить и развить свои склонности и способности;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- подготовка обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

- формирование социально адаптированной личности: социальное, профессиональное и гражданское самоопределение выпускников школы;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью с развитой толерантной культурой межнациональных отношений.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ начального общего образования

- достижение уровня элементарной грамотности в рамках ключевой предметной компетенции, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- овладение основными общеучебными умениями и навыками: учебно-интеллектуальными, учебно-информационными, учебно-организационными;
- сформированность ключевых компетенций, связанных с трудовой деятельностью, физическим развитием и укреплением здоровья младшего школьника;
- сформированность ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего мира;
- сформированность культуры личности младшего школьника.

Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Смоленской области и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности и интересы. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется увеличение количества часов на отдельные предметы.

Сроки освоения общеобразовательных программ

Учебный план ориентирован на освоение общеобразовательной программы начального общего образования в течение 4 лет.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 ФЗ-273 от 29.12.2012 года настоящий учебный план МБОУ «Средняя школа №3» определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, а именно: тестирование (Т), контрольная работа (КР), диктант (Д), защита творческого проектного задания (ТП).

Требования к отметке и оценке учебных достижений в период промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана определяются локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестация проводится устно и письменно.

Устно – в форме защиты творческого проектного задания.

Письменно – в форме контрольной работы (КР), диктанта (Д), тестирования (Т).

Формы контроля определяет администрация с учетом содержания учебного материала и используемых оценочных материалов.

Не оцениваются по пятибалльной шкале предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Аттестация обучающихся по данному предмету осуществляется качественно (по системе «зачтено/не зачтено») без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и графиком проведения промежуточной аттестации.

**Формы проведения промежуточной аттестации
для классов, реализующих основную образовательную программу
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	Д	Д
	Литературное чтение	КР	КР	КР	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	КР	КР	КР	КР
	Литературное чтение на родном языке	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык	КР	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	КР	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Т	Т	Т	Т
Искусство	Музыка	ТП	ТП	ТП	ТП
	Изобразительное искусство	ТП	ТП	ТП	ТП
Технология	Технология	ТП	ТП	ТП	ТП
Физическая культура	Физическая культура	Т	Т	Т	Т

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т – тест

ТП – защита творческого проектного задания

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка,

изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с первого класса. На изучение данной дисциплины в учебном плане отводится в 1-3 классах 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю. По 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для более подробного изучения наиболее сложных тем, для закрепления и повторения в конце учебного года.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса, на предмет в 1-3 классах отводится по 5 часов, в 4 классах отводится 3 часа в неделю. В каждом классе по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для проведения уроков внеклассного чтения и для более углублённого изучения объёмных произведений.

Для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке вводятся учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение «Родного языка» отводится в 1-4 по 1 часу, на изучение «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах. На изучение математики в начальных классах отводится 4 часа, (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для закрепления и повторения изученного материала в конце учебного года, для изучения и закрепления наиболее сложных тем).

Информатика изучается в рамках учебного предмета «Математика» для развития логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, на его изучение отводится 2 учебных часа в неделю, из них - 1 час будет проводиться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

«Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для закрепления и повторения изученного материала в конце учебного года, для изучения и закрепления наиболее сложных тем. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах; «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4 классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4 классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса. На изучение предмета отводится 2 часа в каждом классе, из них - 1 час будет проводиться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По 1 часу в 1 и 4 классах добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план для классов,
реализующих основную образовательную программу
начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Формы промежуточной аттестации	Всего
		1		2		3		4		ОБ	ФУ		
		ОБ	ФУ	ОБ	ФУ	ОБ	ФУ	ОБ	ФУ	80%	20%		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	3	1	15	4	Д	19
	Литературное чтение	3	1	3	1	3	1	2	1	11	4	КР	18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1		1		1		4		КР	1
	Литературное чтение на родном языке							1				КР	1
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		2		6		КР	6
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1	3	1	3	1	12	4	КР	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	КР	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-	1		1	Т	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4		ТП	4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4		ТП	4
Технология	Технология	1		1		1		1		4		ТП	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8		Т	8
	Итого:	16	5	19	4	19	4	18	5	74	16		90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23					90
Внеурочная деятельность		10		10		10		10					40

ОБ - обязательная часть

ФУ - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах школы организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- проектная деятельность.

Данные направления представлены различными кружками и секциями.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства и технологии.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся после 45-минутной динамической паузы и обеда, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте двух занятия в день.

Основная форма организации внеурочной деятельности – кружок, секция, в рамках которых организуются экскурсии, проектная деятельность, конкурсы, игры, соревнования, акции, трудовые десанты и др.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями и учреждениями культуры города.

