


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы  
 Тюрина Г.Н.

Приказ № 83  
от 31 августа 2022 г.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Средняя школа №3»  
на 2022-2023 учебный год**

**2-4 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 им. Ленинского комсомола» (далее – учебный план) – нормативный правовой акт устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей и максимального объема образовательной нагрузки учащихся.

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года.

Основные подходы к формированию учебного плана школы связаны с приоритетными направлениями российской образовательной политики:

- обеспечение прав граждан на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечение непрерывности начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение индивидуально-личностного подхода в обучении;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
- обеспечение условий для развития ребенка как субъекта образовательного процесса.

**Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

В основу учебного плана положены нормативные документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

**Целевое предназначение учебного плана:**

- обеспечение в полном объеме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение согласованности, преемственности и непрерывности начального и основного общего образования;

создание развивающей образовательной среды, в которой каждый школьник может максимально проявить и развить свои склонности и способности;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- подготовка обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование социально адаптированной личности: социальное, профессиональное и гражданское самоопределение выпускников школы;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью с развитой толерантной культурой межнациональных отношений.

### **Структура учебного плана**

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Смоленской области и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности и интересы. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется увеличение количества часов на отдельные предметы.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами.

### **Сроки освоения общеобразовательных программ**

Учебный план ориентирован на освоение общеобразовательной программы начального общего образования в течение 4 лет. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 ФЗ-273 от 29.12.2012 года настоящий учебный план МБОУ «Средняя школа №3» определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, а именно: тестирование (Т), контрольная работа (КР), диктант (Д).

Требования к отметке и оценке учебных достижений в период промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана определяются локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля определяет администрация с учетом содержания учебного материала и используемых оценочных материалов.

Не оцениваются по пятибалльной шкале предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Аттестация обучающихся по данному предмету осуществляется качественно (по системе «зачтено/не зачтено») без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам

учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и графиком проведения промежуточной аттестации.

**Формы проведения промежуточной аттестации  
для классов, реализующих основную образовательную программу начального  
общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	Д
	Литературное чтение	КР	КР	КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	КР	КР	КР
	Литературное чтение на родном языке	КР	КР	КР
Иностранный язык	Иностранный язык	КР	КР	КР
Математика и информатика	Математика	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	КР	КР	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Т	Т	Т
Искусство	Музыка	Т	Т	Т
	Изобразительное искусство	Т	Т	Т
Технология	Технология	Т	Т	Т
Физическая культура	Физическая культура	Т	Т	Т

Д – диктант

КР – контрольная работа

Т – тестирование

Основная образовательная программа начального общего образования во 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с первого класса. На изучение данной дисциплины в учебном плане отводится в 2-3 классах 5 часов в неделю, в 4 классе – 4 часа в неделю. По 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для более подробного изучения наиболее сложных тем, для закрепления и повторения в конце учебного года.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса, на предмет в 2-3 классах отводится по 5 часов, в 4 классах отводится 3 часа в неделю. В каждом классе по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений, для проведения уроков внеклассного чтения и для более углублённого изучения объёмных произведений.

Для формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке вводятся учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение «Родного языка» отводится в 1-4 по 1 часу, на изучение «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах. На изучение математики в начальных классах отводится 4 часа, (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для закрепления и повторения изученного материала в конце учебного года, для изучения и закрепления наиболее сложных тем).

Информатика изучается в рамках учебного предмета «Математика» для развития логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со второго класса, на его изучение отводится 2 учебных часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются: - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

«Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, для закрепления и повторения изученного материала в конце учебного года, для изучения и закрепления наиболее сложных тем. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» – 1 час в неделю в 1-4 классах; «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 1-4 классах; «Технология»– 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса. На изучение предмета отводится 2 часа в каждом классе. Третий час физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», «Ритмика»). По 1 часу в 1 и 4 классах добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план для классов,  
реализующих основную образовательную программу начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		2		3		4		ОБ	ФУ	
		ОБ	ФУ	ОБ	ФУ	ОБ	ФУ	80%	20%	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	3	1	11	3	14
	Литературное чтение	3	1	3	1	2	1	8	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1		1		3		3
	Литературное чтение на родном языке					1			1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2		2		6		6
Математика и информатика	Математика	3	1	3	1	3	1	9	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	3	3	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-	1		1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		3		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3		3
Технология	Технология	1		1		1		3		3
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		6		6
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>14</b>	<b>69</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23				69
Внеурочная деятельность		10		10		10				30

ОБ - обязательная часть

ФУ - часть, формируемая участниками образовательных отношений

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.