

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Тюрина Г.Н.
Приказ № 54 от 31 августа 2020 г.

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка.

Общие положения.

Учебный план в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола» на 2020-2021 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.14 №1644);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 2016 и 2017 год);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 632 от 22 ноября 2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции от 24.11.2015 №3);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.15 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.05.16 №3640 «О Примерных учебных планах для начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год для общеобразовательных учреждений Смоленской области»;
- Устава МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и меняется ежегодно.

Содержание образования по каждому учебному предмету определяется рабочей программой, являющейся составной частью образовательной программы образовательной организации.

Ведущими идеями учебного плана МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу и обеспечивающего возможность продолжения образования и дальнейшего развития;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающимися и их родителями (законными представителями);
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина направлен на обеспечение базового образования и его вариативности, повышение результативности обучения обучающихся, сохранение единого образовательного пространства, осуществление индивидуального подхода и развитие творческих способностей личности, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- ✓ обеспечение прав граждан на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ цель образовательной программы по развитию адаптивной образовательной среды и обеспечение базового образования;
- ✓ интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- ✓ преемственность с учебным планом, реализованным образовательной организацией в предыдущие годы;
- ✓ учебно-методическая и материальная база образовательной организации;
- ✓ обеспечение непрерывности начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса для уровня основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут (в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-м – до 2ч., в 6-8 -м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30);

- продолжительность учебного года – 5-8 кл. – 163 дня (не включая летний период итоговой аттестации).

В МБОУ «Средняя школа № 3» г. Гагарина используется триместровая организация учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При реализации учебного плана используются:

- учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 2016, 2017, 2018 и 2020 год);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы – за триместры. Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Триместровая и годовая промежуточная аттестация обучающихся Школы проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении триместра, года.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Годовая промежуточная аттестация предполагает: а) выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана, изученных в текущем учебном году, б) проведение годовых аттестационных работ в различных формах по ряду предметов.

Годовая промежуточная аттестация в форме итоговых аттестационных работ в 5-9 классах проводится в апреле – мае.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и графиком проведения промежуточной аттестации.

Учебный план представлен для уровня основного общего (5-9 классы). Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке.

Формы проведения промежуточной аттестации для классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования

д -диктант
Кр-контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	т	т	т	т	т
	Литература	т	т	т	т	т
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	-	-	-	-	т
	Родная литература	-	-	-	-	т
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	т	т	т	т	т
	Второй иностранный язык	з	з	з	-	-
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России	-	т	т	т	т
	Всеобщая история	т	т	т	т	т
	Обществознание	-	т	т	т	т
	География	Кр	Кр	Кр	Кр	Кр
<i>Математика и информатика</i>	Математика	Кр	Кр	-	-	-
	Алгебра	-	-	Кр	Кр	Кр
	Геометрия	-	-	Кр	Кр	Кр
	Информатика	-	-	т	т	т
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	з				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	-	-	Кр	Кр	Кр
	Биология	т	т	Кр	Кр	Кр
	Химия	-	-	-	Кр	Кр
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	т	т	т	т	-
	Музыка	т	т	т	-	-
<i>Технология</i>	Технология	т	т	т	т	-
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	т	т	т	т	т
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	т	т	т

Т-тест
З-зачет

Основное общее образование
Учебный план для V-IX классов.

Учебный план для 5-х - 9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г.

Основными **целями** учебного плана 5-х -9-х классов являются:

-предоставление каждому обучающемуся возможности получить основное общее образование;

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х-9х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными **задачами** учебного плана для 5-х -9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПиН 2.4.2.2521-10.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (Русский язык, Литература);
- **родной язык и родная литература** (Родной язык, Родная литература);
- **иностраные языки** (Иностранный язык. Второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (История России. Всеобщая история, Обществознание, География);
- **математика и информатика** (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (Основы духовно-нравственной культуры народов России).
- **естественно-научные предметы** (Физика, Химия, Биология);
- **искусство** (Музыка, Изобразительное искусство);
- **технология** (Технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

В образовательную предметную область «Русский язык и литература» вошли предметы: «Русский язык», «Литература».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 классах - по 6 часов, в 7 классах - по 5 часов, в 8 классах-по 4 часа, в 9 классах - по 4 часа.

Предмет «Литература» изучается в 5 классах - по 3 часа в неделю, в 6 классах - по 4 часа, в 7-8 классах-по 2 часа, в 9 классах - по 3 часа.

В образовательную предметную область «Родной язык и родная литература» вошли предметы: «Родной язык», «Родная литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебные **предметы «Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются в 9 классах по 1 часу на каждый предмет.

Изучение предметной области **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- 1)приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- 2)осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- 3)формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- 4)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Учебный **предмет «Иностранный язык»** (английский) изучается в 5-9-х классе по 2 часа в неделю. Учебный **предмет «Второй иностранный язык»** (немецкий) изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю. Второй иностранный язык по учебному плану выносится на вторую половину дня с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В образовательную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 5-8-х классах и 3 часа в неделю в 9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-х -9-х классах).

Изучение **предмета «История России. Всеобщая история»** призвано обеспечить:

- 1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 2) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 4) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- 5) формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На основании протокола районного МО учителей истории и обществознания от 29.08.2016 часы предмета «История» в классах, работающих по ФГОС, делятся на Всеобщую историю и историю России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса Всеобщей истории. Затем идёт освоение курса Истории России. В 9 классе курс изучается интегрировано.

На основании протокола районного МО учителей истории и обществознания от 29.08.2016 с 6 класса начинает внедряться историко-культурный стандарт.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение предмета «География» направлено на:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины – России, своего региона, ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- 2) понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- 3) усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- 4) выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- 5) формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- 6) формирование у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- 1) осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- 2) формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах

становления математической науки;

3) понимание роли информационных процессов в современном мире;

4) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В образовательную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика» (5 часов в неделю в 5-6-х классах), «Алгебра» (3 час в неделю в 7-9-х классах), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7-9-х классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7-9-х классах).

Образовательная **область «Естественно-научные предметы»** обеспечена предметом: «Физика» (в 7-9 классах-2 часа в неделю), «Химия» (в 8-9 классах – 2 часа в неделю), «Биология» (в 5-6-х классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах-2 часа),

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение эко-системной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная **область «Искусство»** включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-7-х классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах.

Изучение **предмета «Изобразительное искусство»** направлено на:

- 1) развитие компетенций в области освоения культурного наследия;
- 2) умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры;
- 3) на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Учебный **предмет «Музыка»** направлен на:

- 1) формирование у учащихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8-х классах.

Учебный предмет «Технология» направлен на:

- 1) формирование у школьников технологического мышления;
- 2) овладение обще-трудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- 3) изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- 4) формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- 5) воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

В соответствии с новой Концепцией преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и возможностей МБОУ «Средняя школа № 3» технология в 5-х классах не предусматривает деление на группы мальчиков и девочек. Преподавание ведётся по одной программе, направленной на развитие технологического мышления и основ проектной деятельности.

С учетом сложившейся в стране системы подготовки обучающихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обучающихся, содержание основных образовательных программ по технологии в 6 – 7 классах изучается в рамках направлений:

- «Технология. Индустриальные технологии», для мальчиков
- «Технология. Технологии ведения дома», для девочек. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В соответствии с новой Концепцией преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и реализации регионального проекта «Современная школа» обучение технологии в 8 классе будет проводиться в рамках сетевой формы образования на базе мобильного детского технопарка «Кванториум».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5-9-х классах и предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 7-9 классах. 1 час физической культуры будет проводится с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** направлено на:

- 1) воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- 2) развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) формирование у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

В целях предотвращения гибели, снижения травматизма обучающихся на железнодорожной инфраструктуре в рабочие программы учебного предмета «ОБЖ» включается учебный материал по изучению Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути, утвержденных приказом Министерства транспорта РФ от 08 февраля 2007 года №18.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии со статьей 12 ФГОС основного общего образования учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане для **5-9** классов представлены интегрированными курсами Истории Смоленщины, Географии Смоленщины и Литературы Смоленщины.

Программа курса географии Смоленщины интегрирована в основной курс Географии в 8 и 9 классах.

Программа курса истории Смоленщины интегрирована в основной курс Истории в 6, 7, 8 и 9 классах.

Программа курса Литературы Смоленщины интегрирована в основной курс Родной литературы в 9 классе.

Данные учебные курсы нацелены на приобщение учащихся к культуре и истории родного края, формирование умения адаптироваться к экономической, социальной и культурной среде, воспитание любви к своей малой родине.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Поскольку образовательная организация работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 3 часа в неделю, для 6-х классов-3 часа, для 7-х классов-3 часа, для 8-х классов-3 часа, в 9-х классах – 3 часа.

Факультативные занятия обеспечивают общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся, а также реализуют их право на социальную поддержку.

Факультативные занятия имеют целью обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

В учебном плане 2020-2021 учебного года предусмотрены факультативные занятия в 5-х классах – 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю. Факультативные занятия будут проводиться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 15.00.

Часть учебного плана V-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: (всего 3 часа):

- увеличением количества часов учебного предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. (Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»);

- увеличением количества часов учебного предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- увеличение количества часов учебных предметов «География» и «Биология» через факультативный курс «Тайны природы» в 5а, 5б и 5г классах и факультативный курс «Мир под микроскопом» в 5в классе.

Часть учебного плана VI-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена (всего 3 часа):

- увеличением количества часов учебного предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- увеличением количества часов учебного предмета «Литература» с целью формирования творческих и литературных способностей обучающихся, формирование устойчивой мотивации к чтению и интерпретации художественного произведения на основе личностного «проживания» прочитанного и усвоения основ литературоведческого анализа текста.

- увеличением количества часов учебного предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана VII классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена (всего 3 часа):

- увеличением количества часов учебного предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

-увеличением количества часов учебного предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

- увеличение количества часов учебного предмета «История» для реализации регионального компонента истории Смоленщины.

Часть учебного плана VIII-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена (всего 3 часа):

- увеличение количества часов учебного предмета «Биология» через факультативный курс «Экология здоровья»;

- увеличение количества часов учебного предмета «Алгебра» через факультативный курс «Тестовая подготовка по математике»;

-увеличением количества часов учебного предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана IX-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена (всего 3 часа).

-увеличением количества часов учебного предмета «Русский язык» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

-увеличением количества часов учебного предмета «Литература» с целью формирования творческих и литературных способностей обучающихся, формирование устойчивой мотивации к чтению и интерпретации художественного произведения на основе личностного «проживания» прочитанного и усвоения основ литературоведческого анализа текста;

-увеличением количества часов учебного предмета «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В результате изучения всех без исключения предметов на уровне основного общего образования у обучающихся 5 - 9-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 5 классах – 29 часов; в 6-х классах-30 часов; в 7-х классах-32 часа, в 8-х классах- 33 часа, в 9-х классах – 33 часа).

**Учебный план для классов,
реализующих основную образовательную программу
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	4	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	1	1
	Родная литература*	-	-	-	-	1	1
Иностранные	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10

языки	Второй иностранный язык	1	1	1	-	-	3
Общественно-научные предметы	История России*	-	2	1	2	3	10
	Всеобщая история	2					
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География*	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
ИТОГО		26	27	29	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Русский язык	1	1	1		1	5
	Литература		1			1	1
	История России			1			
	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Факультатив «Тестовая подготовка по математике»				1		1
	Факультатив «Экология здоровья»				1		1
	Факультатив «Тайны природы» - 5а, 5б классы Факультатив «Мир под микроскопом» - 5в, 5г классы	1					1
ИТОГО		3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*География Смоленщины интегрирована в основной курс Географии.

*История Смоленщины интегрирована в основной курс Истории России.

*Литература Смоленщины интегрирована в основной курс Родной литературы.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 163 дня. Количество учебных занятий за 5 лет рассчитано на **5305** часов, то есть в пределах рекомендованного ФГОС ООО (не менее 5 267 часов и не более 6 020 часов)

**Учебный план для V классов
МБОУ «Средняя школа №3»
ФГОС основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть <i>/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Количество часов в неделю по классам			
			5а	5б	5в	5г
Русский язык Литература	Русский язык	4/1	5	5	5	5
	Литература	3/-	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2/-	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1/-	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	Всеобщая история	2/-	2	2	2	2
	География	1/-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5/-	5	5	5	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/-	1	1	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1/-	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1/-	1	1	1	1
	Музыка	1/-	1	1	1	1
Технология	Технология	2/-	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	3	3	3	3

	Факультативный курс «Тайны природы» 5 «А», 5 «Б», 5 «Г» классы Факультативный курс «Мир под микроскопом» 5 «В» класс	-/1	1	1	1	1
Итого:		26/3	29	29	29	29
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			29	29	29	29

**Учебный план для VI классов
МБОУ «Средняя школа №3»
ФГОС основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть / <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Количество часов в неделю по классам		
			6а	6б	6в
Русский язык и Литература	Русский язык	5/1	6	6	6
	Литература	3/1	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2/-	2	2	2
	Второй иностранный язык	1/-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2/-	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/-	1	1	1
	География	1/-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5/-	5	5	5
Естественно-научные предметы	Биология	1/-	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1/-	1	1	1
	Музыка	1/-	1	1	1
Технология	Технология	2/-	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	3	3	3
Итого:		27/3	30	30	30

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе	30	30	30
---	-----------	-----------	-----------

Учебный план для VII классов
МБОУ «Средняя школа №3»
ФГОС основного общего образования
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть / <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Количество часов в неделю по классам			
			7а	7б	7в	7г
Русский язык и Литература	Русский язык	4/1	5	5	5	5
	Литература	2/-	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2/-	2	2	2	2
	Второй иностранный язык	1/-	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2/-	2	2	2	2
	Всеобщая история					
	Обществознание	1/-	1	1	1	1
	География	2/-	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3/-	3	3	3	3
	Геометрия	2/-	2	2	2	2
	Информатика	1/-	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	2/-	2	2	2	2
	Биология	2/-	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1/-	1	1	1	1
	Музыка	1/-	1	1	1	1
Технология	Технология	1/-	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1/1	1	1	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/-	1	1	1	1
Итого		29/3	32	32	32	32
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			32	32	32	32

Учебный план для VIII классов
МБОУ «Средняя школа №3»
ФГОС основного общего образования
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть / <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Количество часов в неделю по классам		
			8а	8б	8в
Русский язык и Литература	Русский язык	4/-	4	4	4
	Литература	2/-	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	2/-	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России	2/-	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/-	1	1	1
	География	2/-	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3/-	3	3	3
	Геометрия	2/-	2	2	2
	Информатика	1/-	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2/-	2	2	2
	Биология	2/-	2	2	2
	Химия	2/-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1/-	1	1	1
Технология	Технология	1/-	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/-	1	1	1
	<i>Факультатив</i> 8«А», 8«Б», 8«В» классы- «Экология здоровья»	-1	1	1	1
	<i>Факультатив</i> 8«А», 8«Б», 8«В» классы – «Тестовая подготовка по математике»	-1	1	1	1
Итого		30/3	33	33	33
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			33	33	33

**Учебный план для IX классов
МБОУ «Средняя школа №3»
ФГОС основного общего образования
2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть <i>/ Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Количество часов в неделю по классам	
			9а	9б
Русский язык и Литература	Русский язык	3/1	4	4
	Литература	2/1	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/-	1	1
	Родная литература	1/-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2/-	2	2
Общественно-научные предметы	История России	3/-	3	3
	Всеобщая история			
	Обществознание	1/-	1	1
	География	2/-	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3/-	3	3
	Геометрия	2/-	2	2
	Информатика	1/-	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2/-	2	2
	Биология	2/-	2	2
	Химия	2/-	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/1	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/-	1	1
Итого		30/3	33	33
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			33	33

План внеурочной деятельности на уровне ООО.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ООО.

В МБОУ «Средняя школа № 3» используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной,

воспитательной и развивающей деятельности в рамках Основной образовательной программы.

В МБОУ «Средняя школа № 3» содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как секции, кружки, художественная мастерская, театральная студия, спортивные клубы и секции, музейное дело, научное общество школьников, олимпиады, поисковые и научные исследования, социальные практики, военно-патриотическое объединение «Юнармия», и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Учебный план внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через кружки, секции, работу классного руководителя, деятельность педагога-психолога, общешкольные мероприятия, программы духовно-нравственного развития и социализации, программы гражданско-патриотического воспитания, здорового и безопасного образа жизни.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- сплочённого и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к окружающим, ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Внеурочные занятия в 5-9 классах проводятся после 45-минутной динамической паузы и обеда, с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направления	Название	Количество часов	Классы
Формирование активной жизненной позиции	Школьный репортёр	68	8
Физкультурно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	68	9-11
	Секция «Баскетбол»	68	7-11
	Спортивные игры	68	5-8

Духовно- нравственное	Литературный кружок	68	7
Трудовое	Кружок «Мастерская искусств»	68	5-7
	Клуб ЮИД	68	5
Экологическое	Экологический кружок «Моя цветущая школа»	68	6
Эстетическое	«Православный театр»	68	8-11