

Утверждаю
директор МБОУ «Средняя школа № 3»



Тюрина Г.Н.

Приказ № 54
от 31 августа 2020 года

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «Средняя школа № 3» 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана МБОУ «Средняя школа № 3», формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для первоклассников (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

2. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы (**«портрет выпускника начальной школы»**), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на **воспитательные результаты**.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<i>1 класс</i>	<i>2-3 классы</i>	<i>4 класс</i>
<i>Школьник знает и понимает общественную жизнь</i>	<i>Школьник ценит общественную жизнь</i>	<i>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Содержание и формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное:**
 - работа спортивных секций по гимнастике, лыжной подготовке, лёгкой атлетике;
 - организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
 - проведение бесед по охране здоровья;
 - работа кружков «Ритмика», «Подвижные игры» и «Здоровейка».
- 2. Общекультурное:**
 - организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - проведение тематических занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района;
 - занятия кружков «Чудесная мастерская», «Веселая кисточка», «Необычное рисование», «Мастеришка».
- 3. Общеинтеллектуальное:**
 - предметные недели;
 - библиотечные уроки;
 - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
 - занятия кружков «Веселая математика», «Занимательная грамматика», «РОСТ», «Умники и умницы», «Волшебная страна».
- 4. Духовно-нравственное:**

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- музейные и библиотечные уроки;
- оформление стенгазет о боевой и трудовой славе россиян;
- работа кружков «Уроки нравственности» «Тропинка к своему Я», «Учимся успешному чтению», «Родничок», «Добрая страна мудрости».

5. Социальное (общественно-полезное):

- проведение субботников, трудовых десантов;
- уход за комнатными цветами;
- акция «Спаси дерево»;
- акция «Тёплый дом»;
- акция «Птичья столовая»;
- акция «Подари учебник школе»;
- акция «Неделя добрых дел»;
- акция «Твой двор – твоя забота»;
- работа кружков «Азбука экологии», «Каждый день доброе дело».

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
- разработка проектов к урокам;
- работа кружков «Юный исследователь», «В гостях у сказки».

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого:	1350 часов			

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 40-минутной динамической паузы и обеда, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

III. Кадровые ресурсы.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов, физической культуры, педагогами дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 классах школы осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации	Тюрина Г.Н. – директор Мальгина Н.Н. – заместитель директора

	ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность учащихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Сидорова Е. – руководитель хореографического кружка Учителя начальных классов
	Общекультурное	Учителя начальных классов Библиотекарь школы
	Духовно-нравственное	Учителя начальных классов Педагог-психолог
	Общеинтеллектуальное	Учителя начальных классов
	Социальное	Учителя начальных классов
Педагогические ресурсы		Педагоги школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь

IV. Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Средняя школа № 3», двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

V. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

