

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 \_\_\_\_\_ Тюрин Г.Н.

Приказ № 47

От 31 августа 2021 года

**План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.**

## Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.

План мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи детям. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.	Сентябрь В течение года	Социальный педагог Отрадина Т.В. педагог-психолог Тарасова А.Н.
2	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности). Цикл видеороликов для учителей через социальную сеть Вконтакте сообщества Травли.net (Антибуллингвая программа АНО «БО «Журавлик»)	В течение года	Зам. директора по ВР Павлова И.А., социальный педагог Отрадина Т.В., педагог-психолог Тарасова А.Н.
3	Проведение мониторинга социальных сетей «Интернет» в целях выявления признаков асоциального, суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Отрадина Т.В., педагог-психолог Тарасова А.Н.
4	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	В течение года	Педагог-психолог Тарасова А.Н.
5	Реализация плана профилактической работы педагога-психолога с учащимися «группы риска», реализация плана индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог Тарасова А.Н.
6	Проведение диагностики состояния психологического климата детских коллективов, состояния психологического здоровья несовершеннолетних обучающихся в целях определения	В течение года	Педагог-психолог Тарасова А.Н.

	<p>уровня социальной дезадаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диагностика детей 1-х,5-х,10-х классов на адаптацию;</li> <li>2) диагностика уровня школьной тревожности Филлипса учащихся 6,7,8 классов,</li> <li>3) самооценка психологической готовности к ЕГЭ,</li> <li>4) Социометрические исследования Дж. Морено (по запросу),</li> <li>5) Структура учебной мотивации школьника (адаптация Н.П. Фетискина) (5,6,7,8 классы)</li> <li>6) Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова (9 класс).</li> </ol> <p>Проведение опросников и тестов на информированность несовершеннолетних о буллинге и интренет-зависимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опросник «Мифы о буллинге»;</li> <li>2) Тест на интернет-зависимость (С.А. Кулаков);</li> <li>3) Шкала Интернет-зависимости (А.Жичкиной);</li> <li>4) Тестовая методика Кимберли Янг (адаптированная Лоскутовой В.А.)</li> </ol>		
7	Акция психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»	апрель	Педагог-психолог Тарасова А.Н., социальный педагог Отрадина Т.В., классные руководители
8	<p>Проведение воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классных часов «Безопасное поведение при кибербуллинге и буллинге», «Безопасное поведение при</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по ВР Павлова И.А., классные руководители, педагог-психолог Тарасова А.Н., социальный педагог

	<p>насмешках и издевательствах», «Поведение в ситуации потенциально опасного взаимодействия с незнакомыми людьми», «Способы выхода из трудных жизненных ситуаций», «Безопасный интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в Акциях вместе с родителями</li> <li>• Проведение «Недели семьи» (Акция «Семейный посиделки»)</li> <li>• Просмотр видеороликов: «Один миг» (5-11классы), «Иммуномен» (1-4 классы), «Настало время сказать себе СТОП» (4,5,6 классы)</li> <li>• Социальная сеть вконтакте сообщество Травли.net (Антибуллинговая программа АНО «БО «Журавлик»): видеоролик Фальшивая дружба/буллинг.Школа выживания (10-11 класс)</li> </ul>		Отрадина Т.В.
9	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления и предупреждения асоциального поведения несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, консультирование по вопросам информационной безопасности, подростковом суициде.</p> <p>Инофрмирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);</li> <li>2) «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка);</li> <li>3) «Быть чутким к подростку» (памятка);</li> <li>4) «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);</li> <li>5) «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах».</li> </ol> <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p>	В течение года	педагог-психолог Тарасова А.Н., классные руководители.

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.) Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения.