

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя школа № 3»
Протокол № 10
от 15 апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
Тюркина Е.Н.
Приказ № 37
от 15 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола»
Руководитель	Тюрина Галина Николаевна
Адрес организации	215010, Смоленская область, г.Гагарин, ул.Бахтина, 10А
Телефон, факс	64484, 64463
Адрес электронной почты	school3-67@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Гагаринский район» Смоленской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 67 Л 01 № 0002120 Дата выдачи 04 декабря 2015 г. Действительна по бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000066 Дата выдачи 25 декабря 2015 Срок действия по 11 марта 2027 г.

МБОУ «Средняя школа № 3» (далее – Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к

	<p>ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, технологии, музыки;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены встречи со специалистами КДН, ПДН и психологами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- акции «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Профилактические беседы с участием сотрудников ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	начальная школа	335	373	362	393
	основная школа	324	347	366	360
	средняя школа	88	64	61	56
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа		5		
	основная школа	0	1	6	1
	средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	2	2
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	в основной школе	2	4		
	средней школе	6	10	4	2

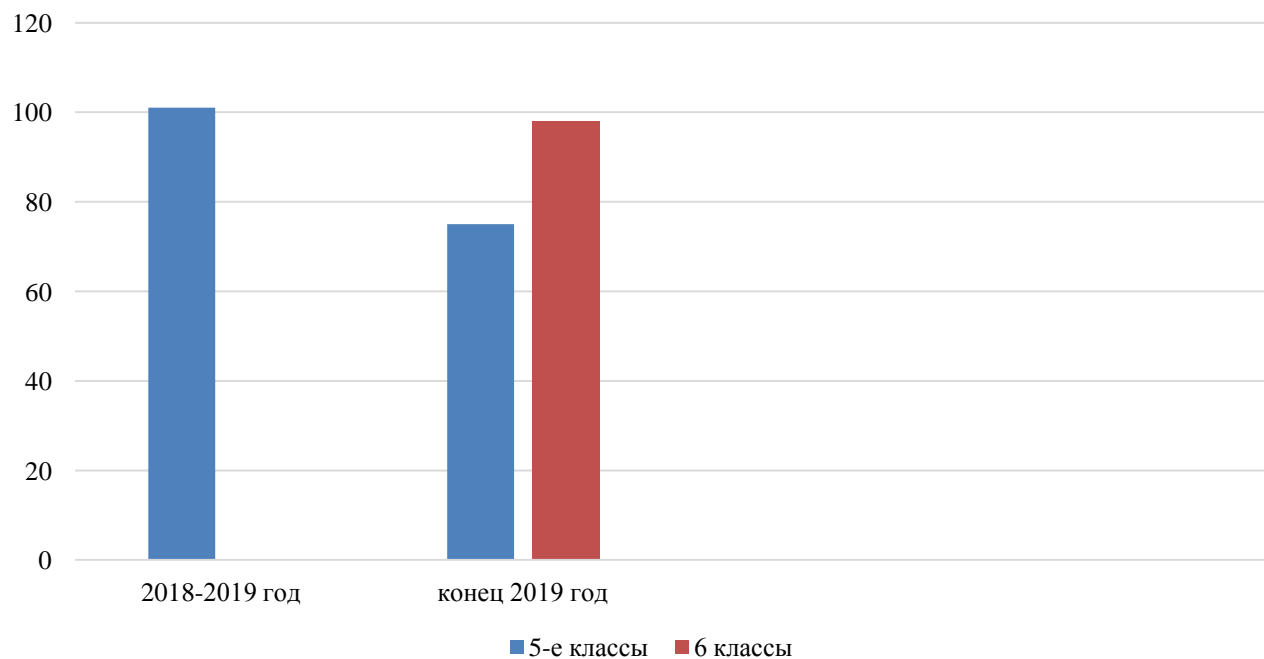
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе есть профильное обучение. Действуют два профиля: социально-экономический (10, 11б) и естественнонаучный (11а).

Обучающихся с ОВЗ – 8 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-а	26	26	100,0						0,0		0,0
1-б	30	30	100,0						0,0		0,0
1-в	27	27	100,0					2	7,4	2	2,0
2-а	29	29	100,0	6	20,7	16	55,2		0,0		0,0
2-б	29	29	100,0	9	31,0	14	48,3		0,0		0,0
2-в	26	25	96,2	3	11,5	15	57,7	1	3,8	1	1,0
2-г	24	24	100,0	0	0,0	13	54,2		0,0		0,0
3-а	23	21	91,3	3	13,0	8	34,8	2	8,7	2	2,2
3-б	24	23	95,8	5	20,8	8	33,3	1	4,2	1	1,0
3-в	26	25	96,2	5	19,2	11	42,3	1	3,8	1	1,0
3-г	25	23	92,0	4	16,0	8	32,0	2	8,0	2	2,2
4-а	20	20	100,0	4	20,0	7	35,0		0,0		0,0
4-б	17	17	100,0	2	11,8	10	58,8		0,0		0,0
4-в	16	16	100,0	1	6,3	9	56,3	1	6,3	1	1,0
4-г	20	20	100,0	1	5,0	9	45,0		0,0		0,0
Итого:	362	355	98,1	43	14,6	128	46,1	10	2,8	10	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 % (в 2018 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2018 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	97	97	9	10	36	36	3	3	3	3
6	74	72	97	6	8	19	26	2	3	2	3
7	75	68	91	7	9	16	21	7	9	7	9
8	48	44	96	0	0	9	19	4	8	4	8
9	67	65	97	4	6	17	26	2	3	0	0
Итого	364	346	95	26	7	97	27	18	6	16	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2018 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2% (в 2018 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году:

Класс	Всего учащихся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4-5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	23	23	100%	7	30	10	43	0	0	0	0
11	25	25	100%	2	8%	14	56%	0	0	0	0
Итого	61	61	100%	9	16%	24	41%	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 5 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 36%),

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	1	73,4
Математика(базовая)	12	Отметка «5» - 5 чел.		4,2
Математика(профиль))	13	0	0	53,2
Физика	2	0	0	39,5
Химия	7	0	2	72
Информатика	5	0	0	53

Биология	9	0	0	60,4
История	5	0	0	53
Англ. язык	2	0	0	73
Обществознание	14	0	0	56,4
География	1		0	52,2
Литература	2	0		53,3
Итого:			2	57

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся лучили по результатам выше 90 баллов, повызился средний тестовый бал (с 56 до 57).



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	64	0	4	17	43
Русский язык	64		16	29	19
Физика	3		0	1	2
История	1		0	0	1
Иностранный язык (англ)	12		6	5	1
Информатика	34		4	10	20
Химия	11		1	6	4
Биология	12		0	4	8
География	6		0	2	4
Обществознание	44		2	15	27
Литература	2		0	2	0
Итого	Средний балл по итоговой аттестации ОГЭ-3,6				

В 2019 году обучающиеся показали стабильно результаты ОГЭ, качество показателей среднего балла снизилось на 0,1 балла. (в прошлом учебном году (2018) средний балл был 3,7). В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	46	28	-	18	45	25	19	1	0
2018	69	46	-	23	39	28	11	0	0
2019	65	28	1	36	25	18	6		1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 42 педагогических работника.

Награжденные учителя:

Знак «Почетный работник общего образования» - 3 чел. (Тюрина Г.Н., Семенченко Г.М.); Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических кадров школы

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)		
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	внешних совместителей	в т.ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное
2016-2017	50	45	5		40	2	8
2017-2018	48	44	4		36	2	9
2019	42	40	2		33	1	8

Категоричный состав педагогических кадров, чел., %

Имеют:	Высшую категорию	Первую категорию	Без категории	Соответствие занимаемой должности
42	15	16		9

Состав педагогических кадров по стажу работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация	-	-	1	4
Педагоги	1	4	7	28

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33970 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18986 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	18986	12045
2.	Педагогическая	1104	905
3.	Художественная	13313	10100
4.	Справочная	1870	800
5.	Языковедение, литературоведение	3124	1500
6.	Естественно-научная	3135	2000
7.	Техническая	2995	2300
8.	Общественно-политическая	2200	500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1003 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета. В школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже имеются столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
101	1	1	1	1
102	1	1	1	1
103	1	1	1	1
104	1	1	1	1
105	1	1	1	1
106	1	1	1	1
107	1	1	1	1
108	1	1	1	1
201	1	1	1	1
202	1	1	1	1
203	1	1	1	1
204	1	1	1	1
205	1	1	1	1
206	1	1	1	1
207	1	1	1	1
208	1	1	1	1
209	2	2	2	2
210	2	2	2	2
212	2	2	2	2
214	1		1	1
215	4		4	4
301	1	1	1	1
302	1	1	1	1
303	1	1	1	1
304	1	1	1	1
305	1	1	1	1
306	1	1	1	1
307	1	1	1	1
308	1	1	1	1
309	3		3	3
401	1	1	1	1
402	11	11	11	11
403	1	1	1	1
404	1	1	1	1
405	1	1	1	1
406	1	1	1	1
407	1	1	1	1
408	1	1	1	1
Кабинет ОБЖ	1+3	1+3	1+3	1+3
Спортивный зал	1	1	1	1
Кабинет	1		1	1

директора				
Канцелярия	2		2	2
	6		6	6
Всего	70	53	70	70

Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Интерактивный тренажер «Изучаем единицы измерения».	1С: Образование	Учебный процесс
Интерактивный тренажер для учеников 1-4 классов «Я пишу грамотно».	1С: Образование	Учебный процесс
Тренажер по русскому языку. 1-4 классы.	1С: Образование	Учебный процесс
Интерактивный тренажер «Я решаю уравнения» для учеников 2-8 классов.	1С: Образование	Учебный процесс
Интерактивный тренажер «Я знаю таблицу умножения».	1С: Образование	Учебный процесс
Развитие речи. 1-4 классы. Тесты.	1С: Образование	Учебный процесс
Математика. 1-4 классы. Тесты.	1С: Образование	Учебный процесс
Окружающий мир. 1-4 классы. Тесты.	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Лаборатория. Тайны времени и пространства для младших классов.	1С: Образование	Учебный процесс
Игры и задачи. 1-4 классы.	1С: Образование	Учебный процесс
Студия лепки животных для детей 3 лет и старше.	1С: Образование	Учебный процесс
Интерактивные карты для начальной школы. Окружающий мир для 1-4 классов	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Развивающие игры для детей 6-8 лет.	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Умные игры «Развитие фантазии и сообразительности».	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Умные игры «Развитие логики и воображения».	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Умные игры «Развитие памяти и внимания».	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Скоро в школу! Учимся быть внимательными: упражнения, игры, задачи.	1С: Образование	Учебный процесс
1 С: Образовательная коллекция. Скоро в школу! Тренируем сообразительность: упражнения, игры, задачи.	1С: Образование	Учебный процесс

Оргтехника, проекционная техника

Название	Где установлен	Состояние
ЖК телевизор	Кабинет начальных классов (№101)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№102)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№103)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№105)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№106)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№201)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет №202	рабочее

Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№203)	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет начальных классов (№204)	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет начальных классов (№205)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№206)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет начальных классов (№207)	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет начальных классов (№208)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет биологии (№209)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет физики (№210)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет физики (№212)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет №301	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет географии (№302)	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет русского языка (№303)	рабочее
Мультимедийный проектор ЖК телевизор	Кабинет №304	рабочее
ЖК телевизор	Кабинет №305	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет математики (№306)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет истории и обществознания (№307)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет истории и обществознания (№308)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет информатики (№402)	рабочее
Мультимедийный проектор	Кабинет (№408)	рабочее

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	809
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-4 классы – 171 (61%) 5-9 классы – 123 (33,8%) 10-11 классы – 33 (54%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,2 (профильная) 4,2 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3,95%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (35,7%)
– первой		16 (38,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,7%)
– больше 30 лет		40 (95,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,4%)
– от 55 лет		20 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.