

МБОУ «Средняя школа №3»

Справка о наличии системы мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

1. В рамках мониторинга сформированности ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, проводится социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2021-2022 учебном году:

- общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию всего по списку - 268;
- общее число обучающихся, которые прошли тестирование всего - 211;
- общее число обучающихся, которые не прошли тестирование всего - 57, в том числе по причине: а) болезни - 22, б) отказа – 21, в) другие причины (12 лет) - 14.

2. В рамках мониторинга сформированности ценностных ориентаций личностного развития проводится диагностика уровня воспитанности по Н.П. Капустину среди учащихся 2- 11 классов.

Методика оценки уровня воспитанности ученика (по Н.П. Капустин) 2021-2022 учебный год

Сводная по 2-м классам:

85 уч-ся прошли диагностику – 100%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
5 – 4,5 – высокий уровень	60/70%
4,4 – 4 – хороший уровень	25/30%
3,9 – 2,9 – средний уровень	0
2,8 – 2 – низкий уровень	0

Сводная по 3-м классам:

87 уч-ся прошли диагностику – 86%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
5 – 4,5 – высокий уровень	55/54%
4,4 – 4 – хороший уровень	27/28%
3,9 – 2,9 – средний уровень	5/5%
2,8 – 2 – низкий уровень	0

Сводная по 4-м классам:

72 уч-ся прошли диагностику – 92%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
-----------------------------------	---

5 – 4,5 – высокий уровень	42/54%
4,4 – 4 – хороший уровень	28/35%
3,9 – 2,9 – средний уровень	2/3%
2,8 – 2 – низкий уровень	0

Сводная по начальным классам:

244 уч-ся прошли диагностику – 92%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
5 – 4,5 – высокий уровень	157/59%
4,4 – 4 – хороший уровень	80/30%
3,9 – 2,9 – средний уровень	7/3%
2,8 – 2 – низкий уровень	0

Сводная по 5-м классам:

93/88%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	2/ 2%
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	8/ 8%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	67/ 63%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	13/ 12%
1- высокий уровень воспитанности	3/ 3%

Сводная по 6-м классам:

89/100%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	3/ 3%
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	10/ 11%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	61/ 69%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	15/ 17%
1- высокий уровень воспитанности	0

Сводная по 7-м классам:

70/96%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	19/ 26%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	48/ 66%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	3/ 4%
1- высокий уровень воспитанности	0

Сводная по 8-м классам:

80/96%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	2/ 2%
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	18/ 21%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	49/ 59%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	10/ 13%
1- высокий уровень воспитанности	1/1 %

Сводная по 9-м классам:

69/96%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	5/ 7%
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	15/ 21%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	38/ 53%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	11/ 15%

1- высокий уровень воспитанности	0
----------------------------------	---

Сводная по средней школе:

401/95 %	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	12/ 3%
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	70/ 17%
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	263/ 52%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	52/ 12%
1- высокий уровень воспитанности	1/ 1%

10 класс:

23/100%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/проценты)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	0
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	20/87 %
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	3/ 13%
1- высокий уровень воспитанности	0

11 класс:

18/100%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	0

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	17/ 94 %
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	1/ 6%
1- высокий уровень воспитанности	0

Сводная по старшей школе:

41/100%	Методика оценки уровня воспитанности ученика Н.П. Капустин: (количество учащихся/процент)
До 0,5 – низкий уровень воспитанности	0
0,6- уровень воспитанности ниже среднего	0
0,7 -0,8 средний уровень воспитанности	37/90%
До 0,9 уровень воспитанности выше среднего	4/ 10%
1- высокий уровень воспитанности	0

Рекомендации:

1. Павловой И.А. и Тарасовой А.Н. ежегодно осуществлять мониторинг сформированности ценностных ориентаций обучающихся.
2. Классным руководителям проводить воспитательную работу в классе с учетом сформированности знаний и представлений о системе ценностей у учащихся.

Заместитель директора  Малыгина Н.Н.