

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Тюрин Г.Н.
Приказ № 83 от 31 августа 2022 г.

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола»
на 2022-2023 учебный год.**

**Пояснительная записка.
Нормативно-правовая база**

Учебный план в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола» на 2022-2023 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и составлен на основе следующих нормативных документов:

Учебный план среднего общего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3 имени Ленинского комсомола» (далее по тексту - Школа) разработан в соответствии с федеральными законами, Указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов власти, законодательными и правовыми актами Смоленской области, правовыми актами муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Содержание образования по каждому учебному предмету определяется рабочей программой, являющейся составной частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план Школы на уровне среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с

требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Целевое предназначение учебного плана:

- обеспечение в полном объёме конституционных прав детей на образование;
- обеспечение согласованности, преемственности и непрерывности начального, основного общего и среднего общего образования;
- создание развивающей образовательной среды, в которой каждый школьник может максимально проявить и развить свои склонности и способности;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной);
- подготовка обучающихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование социально адаптированной личности: социальное, профессиональное и гражданское самоопределение выпускников школы;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, обладающих высокой нравственностью с развитой толерантной культурой межэтнических отношений.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ

Среднее общее образование:

- сформированные ключевые компетентности, необходимые для дальнейшего профессионального образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- мотивация к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, самоконтролю;

- устойчивая мотивация на здоровый образ жизни;
- устойчивая сформированность умений и навыков сотрудничества, толерантности, социальной активности, конкурентоспособности;
- знание и владение нормами правовой культуры, правилами поведения в социуме;
- устойчивая сформированность чувства патриотизма и гражданского долга, личной ответственности;
- высокий уровень общей культуры личности.

1.2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ «Средняя школа №3» определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

1.3. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ «Средняя школа №3» предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане «МБОУ «Средняя школа №3» для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом профильные учебные планы содержат не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык» и «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (углубленный уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (угл. уровень);

«Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

«Астрономия» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план 11-х классов в качестве обязательного включен предмет «Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Школой.

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета).

Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Образовательная деятельность регламентируется расписанием уроков.

Индивидуальный проект входит в общую нагрузку на одного обучающегося.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

На всех уровнях обучения в школе реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС (10-11 классы). При реализации программ используются учебники, допущенные приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, дисциплине, по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации

	10 класс	11 класс
Русский язык	к/р	к/р
Литература	к/р	к/р
Родной язык	к/р	-
Родная литература	к/р	--
Иностранный язык	к/р	к/р
История	к/р	к/р
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	к/р	к/р
Физическая культура	к/р	к/р
Основы безопасности жизнедеятельности	тест	к/р
Физика	к/р	к/р
Биология	к/р	к/р
Химия	к/р	к/р
Информатика	к/р	к/р
Обществознание	к/р	к/р
«Основы права» (элективный предмет)	к/р	-

Индивидуальный проект	к/р	-
«Основы экономики»(элективный предмет)	к/р	-
Экономика	-	к/р
Право	-	к/р
Астрономия	-	к/р

Оценивание происходит по триместрам.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемом Министерством просвещения РФ. Обучающиеся десятых классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана за предпоследний год обучения, могут сдать государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часы вариативной части используются на усиление предметов инвариантной части. Вариативная часть обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, их социализацию через учебные предметы по выбору учащихся.

Предметы по выбору учащихся реализуют следующие функции :

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Перечень учебных предметов по выбору :

	Название предмета	Класс	Учитель	Количество часов в неделю
1	Элективный учебный предмет «Основы права»	10	Феоктистова Е.К.	1
2	Элективный учебный предмет «Основы экономики»	10	Моисеенко Л.И.	1
3	Элективный учебный предмет «Решение расчетно-экспериментальных задач по химии»	11	Рябцева Н.Д.	1
4	Право	11	Феоктистова Е.К.	1

В 11 классах добавлен 1 час из вариативной части на изучение русского языка

Школа обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: естественно-научного, и социально-экономического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане Школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план 10 класса

Естественно-научный профиль на 2022-2023 учебный год

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		Уровень	В неделю
1. Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература		1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого по п.1		19	
2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей			
Естественные науки	Физика	Б	1
	Биология	У	3
	Химия	У	3
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2
Русский язык и литература	Литература	Б	2

Итого по п.2		12	
3. Дополнительные курсы, модули, практики, инд. проект.			
«Основы права» (элективный учебный предмет)		Б	1
Индивидуальный проект		Б	1
«Основы экономики»(элективный учебный предмет)		Б	1
Итого по п.3			3
Всего			34

Учебный план 11 класса

Социально-экономический профиль

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Количество часов	
		Уровень	В неделю
1.Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Итого по п.1			19

2. Учебные предметы по выбору			
Естественные науки	Физика	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	География	У	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
Русский язык и литература	Литература	Б	3
Итого по п.2			13
3. Дополнительные курсы, модули, практики, инд. проект.			
Право		Б	1
«Решение расчетно-экспериментальных задач по химии» (элективный учебный предмет)		Б	1
Итого по п.3			2
Всего			34